

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Экономическая теория

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

Направленность (профиль)

15.03.05.32 Технология машиностроения

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., доцент, Овчарук Н.Ю.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний по экономическим основам, расширение знаний в области общих и специальных экономических наук, накопление знаний, необходимых для специальной подготовки бакалавров экономики.

Курс «экономическая теория» для студентов экономического направления является вводной частью общего большого курса экономических наук и предусматривает изучение всех основных этапов развития экономики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ экономики и ее составляющих;
- изучение функционирования предприятий в рыночной среде;
- понимать роль человека в развитии экономики;
- уметь выполнять экономические расчеты, обосновывать их;
- уметь работать в коллективе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	удовлетворительно основы экономики хорошо основы экономики отлично основы экономики принимать эконом.решения на удовл.уровне принимать эконом.решения на хорошем уровне принимать эконом.решения на отличном уровне знаниями и способностью принимать решения на уд.уровне знаниями и способностью принимать решения на хор.уровне знаниями и способностью принимать решения на отл.уровне

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,22 (8)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Раздел 1. Основы экономической теории											
		1. Тема 1. Экономика и ее составляющие		2	2						
		2. Тема 1. Экономика и ее составляющие				1	1				
		3. Тема 2. Блага. Потребности. Экономические ресурсы и факторы производства		2	2						
		4. Тема 2. Блага. Потребности. Экономические ресурсы и факторы производства				1	1				
		5. Тема 3. Собственность и типы экономических систем		2	2						
		6. Тема 3. Собственность и типы экономических систем				2	2				
		7. Основы экономической теории								10	4
2. Раздел 2. Рыночная система											
		1. Тема 4. Рынок: сущность, функции, структура		2							
		2. Тема 4. Рынок: сущность, функции, структура				1					
		3. Тема 5. Спрос и предложение		2							
		4. Тема 5. Спрос и предложение				2					

5. Тема 6. Предприятие как рыночный субъект: сущность, особенности, основные экономические показатели								
6. Тема 6. Предприятие как рыночный субъект: сущность, особенности, основные экономические показатели			1					
7. Рыночная система							10	
3. Раздел 3. Основные составляющие макроэкономики								
1. Тема 7. Труд. Занятость. Безработица								
2. Тема 7. Труд. Занятость. Безработица								
3. Тема 8. Деньги и инфляция								
4. Тема 8. Деньги и инфляция								
5. Тема 9. Кредитно-финансовая система								
6. Тема 9. Кредитно-финансовая система								
7. Основные составляющие макроэкономики							34	
Всего	10	6	8	4			54	4

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Овчарук Н.Ю., Панасенко И.В. Экономическая теория: учебное пособие (Абакан: РИСектор ХТИ - филиала СФУ).
2. Овчарук Н. Ю., Панасенко И. В. Введение в специальность. Экономика: учеб. пособие(Абакан: ХТИ - филиал СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Комплект офисных приложений MS OFFICE
2. Средства просмотра Web - страниц

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
2. Электронные библиотеки России и мира. Режим доступа: <http://www.khti.ru/institute/struktura/biblioteka/elektronnye-biblioteki-rossii-i-mira/>
3. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>
4. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.
5. Правовая информационная система «Кодекс».
6. Правовая информационная система «Гарант».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной тех-никой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.